



NYÍREGYHÁZI
EGYETEM



Nyíregyházi Egyetem,
LEGO® Education Innovation Studio

„Innovatív eszköz a kommunikációs kompetencia fejlesztésére?”

Tomori Tímea vagyok a Nyíregyházi Egyetem Nyelv- és Irodalomtudományi Intézet Magyar Nyelvészeti és Irodalmi Tanszékének szak módszertanos oktatója és a LEGO Education Innovation Studio tréner.

2021 nyarán részt vettem a Projektalapú ismeretátadás LEGO® robotokkal pedagógus-továbbképzési tréningen, majd a LEGO® Education módszertani alapok alkalmazása az oktató-nevelő munka során című tréningen. Érdeklődésem kétirányú volt. Egyrészt szak módszertanosként fontosnak tartom azt, hogy hallgatóimnak, a jövő magyartanárainak a lehető leghatékonyabb módszereket és eszközöket adjam útravalóul és felkészülve induljanak el a pályájukon. Másrészt öncélú érdeklődés is volt, hiszen doktori disszertációm megírásának közepén a még meg nem tapasztalt módszereket és eszközöket szerettem volna a saját bőrömnön is kipróbálni, közelről megismerni.

Mivel az elmúlt tíz esztendőben elsősorban pedagógusként dolgoztam és azt hivatásomnak tekintettem, így mindig próbáltam a didaktikai elveket figyelembe venni, azoknak megfelelni. A LEGO® módszertana teljes mértékben megfeleltethető ezeknek, ezért lehet igazán sikeres. Kiemelten fontosnak tartottam a pedagógiai munkában a hatékonyságot, hiszen a diákok sikerei (még ha nem is oly nagyok, de eredményeik javulnak) közvetett módon az én sikereimet is mutatják.





Egy teljesített szakmai vizsga, egy szép érettségi átlag, egy továbbtanulási lehetőség, vagy épp egy felajánlott munkahely a diákjainknak/hallgatóimnak visszaigazolása, hogy érdemes és kell is időt és energiát fektetni a megújuló pedagógiai munkába, a módszerek és az eszközök variálásába; a fiatalok tanulás iránti motivációjának fenntartásába. Főként úgy, hogy mi pedagógusok tudjuk azt, hogy egy folyton változó világban élünk, ahol a szakmák is állandóan változásban vannak. Egyesek eltűnnek, mások feltűnnek a munkaerőpiacon. Tehát elvárható a mai szülőktől és az oktatási-nevelési munkát végző munkavállalóktól egyaránt, hogy a gyerekeket elsősorban gondolkodni, érvelni, asszertív módon kommunikálni tanítsák meg, hiszen ezek a képességek segítik majd őket életük során.



Kutatási témáimat tekintve nem csak a didaktika emelkedik ki, hanem fontos szerep jut az információs, a digitális és a médiaműveltségnek is. Hiszem azt, hogy ezen a területen még rengeteg tennivalónk van. A befolyásolás formái közül a manipuláció is egyre gyakrabban szövi át a mindennapi életünket. Megfelelő kommunikációs ismeretek és képességek nélkül ezeket a kommunikációs helyzeteket nem tudja adekvát módon értelmezni és kezelni az egyén, így esélyt sem kaphat arra, hogy a kommunikációja eredményes legyen.



ALEGO® eszközök világa azért varázsolt el, mert minden korosztályban fenntartja az órákon az érdeklődést, a tanulók szívesen mesélik el történeteiket és figyelik meg kommunikációs helyzeteket az eszköz segítségével. Ugyanakkor a digitális történetmesélés világának előnye, hogy nem csupán az intra- és interperszonális, hanem a digitális kommunikációs ismeretek is szépen fejlődhetnek az eszköz által.

Tomori Tímea